Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №6

Учитель начальных классов

Свиридова Наталия Михайловна

Классный час, посвящённый 11 апреля – Дню освобождения узников фашистских концлагерей

**Память – колокол**

**Цели мероприятия:**

1. Расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны и судьбах людей военного времени.
2. Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы учащихся.
3. Содействовать воспитанию у школьников у школьников уважения к ветеранам войны и историческому прошлому своей Родины.

**Ход классного часа**

**1 ученик**

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

**Звучит 9-я симфония Д. Шостаковича.**

**2 ученик**

Мы родились под мирным небом и не знаем, что такое война. Она кому-то нужна?

**Классный руководитель**

Войны выгодны властолюбивым правителям – они получают новые земли, жадным богачам – их толстые кошельки наполняются новым золотом. Миллионам честолюбцев – они получают новые ордена. В ХХ веке появился вояка – Адольф Гитлер. Он решил, что мир должен принадлежать ему. Он создал партию фашистов, которые захватили власть в Германии, и начали в 1939 году Вторую мировую войну, самую страшную из всех войн.

Фашисты, начиная войну, планировали не только захватить огромные территории, но и уничтожить целые народы и государства. Не должно было остаться на земле евреев, славянам же главари фашистов отводили роль рабочего скота. Навсегда должны были исчезнуть с лица земли такие города, как Москва и Ленинград – крупнейшие центры культуры. Для уничтожения людей, которых фашисты считали «лишними», были созданы специальные лагеря – своего рода «фабрики смерти», где гибли и военнопленные, и мирное население – женщины, дети, старики.

**3 ученик**

Я видел фильм, в котором рассказывалось о людях, попавших в плен. В лагере были эсэсовцы, вооружённые железными лопатами. Они стояли, выстроившись в ряд. Ещё не успели закрыться ворота лагеря, как эсэсовцы с нечеловеческим гиканьем врезались в гущу и начинали убивать. Брызгала кровь, шматками летела срубленная ударом лопаты кожа. В лагере стоял рык осатаневших убийц, стон убиваемых, топот ног в страхе метавшихся людей.

**Классный руководитель**

Безмерные страдания, жуткое обличье полуживых существ, скелетов, обтянутых кожей, стон, вырывающийся из окровавленного рта: «Это мы, Господи!». Что ждало их? Слабых и больных сжигали в печах, душили в газовых камерах. Других заставляли работать, как скот. Человеческая жизнь превращалась в лагерную пыль. Мужественные люди находили силы бороться, устраивали побеги; слабые покорились и ждали своей участи. Но все узники заслуживают милосердия. Они прошли все круги ада, свой крест несли до конца, не потеряли в себе человеческое.

Проклятием фашизму звучат строки Р. Рождественского:

«…люди земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!»

**4 ученик**

В Праге сделали выставку рисунков детей – узников концлагеря Терезин. Страшно было смотреть на эти рисунки. Хотя ничего страшного в них не было, наоборот: солнце, похожее на растрёпанный подсолнух, убегающая тропинка, звёзды на ночном небе, какие-то огромные, невиданные растения, птицы. И наконец, самое простое, в чём этим детям было отказано: игрушки, тарелки, полные еды, мороженное…

**5 ученик**

Это был мир ребячьих грёз, надежд, воспоминаний. Ушедший мир. Потому что почти никого из маленьких художников не осталось в живых. Одного из этих мучеников, чьей рукой водила отчаянная надежда выжить, вырваться из ада, изобразила Мария Ухтилова, чешский скульптор, создав статую мальчика в полосатой одежде узника. Статуя эта установлена в Терезине. Она называется «Первый день в аду» Сразу же после победы над фашизмом возник у Марии Ухтиловой замысел: создать памятник детям – жертвам второй мировой войны. Война им изуродовала детство. Выжившие со слезами на глазах рассказывали об испытаниях, которые выпали на их долю. Вспоминают, как отчаянно кричал ребёнок: «Мама, не отдавай меня!»

**6 ученик** читает стихотворение Галины Плаховой- Королёвой.

Не забыть.  
Сколько жить доведётся на свете  
Бывшим узникам концлагерей -  
Не забыть им ни фабрики смерти,  
Ни фашистов, что злее зверей!  
  
Треблинка, Бухенвальд и Освенцим,  
Маутхаузен в том же ряду...  
Кто попал в лапы дьявола, к немцам,-  
Побывал, в преисподней, в аду.  
  
Вся Земля содрогалась от горя,  
Не щадило зверьё и детей!  
Пасть чудовищная - крематорий -  
Что ни день пожирала людей.  
  
В этом мире - безумном, ничтожном -  
На кострах распинают и жгут,  
И сдирают безжалостно кожу  
На перчатки - отлично, "зергут"!  
  
  
И душа леденела от страха,  
Этот ужас вовек не избыть!  
Сколько брошено жизней на плаху!  
Разве можно такое забыть?!  
  
Всё же узники - сильные духом!  
И в застенках остались людьми.  
Пусть погибшим земля будет пухом,  
Тем, кто выжил - поклон до земли!  
  
За отцов, матерей наших, дедов  
Крик души против всякого зла!  
За нелёгкую нашу Победу  
Боль стихами во мне проросла!

**Классный руководитель**

Война - это разруха, страх, слёзы, смерть. Каждый четвёртый житель страны погиб.

За все эти преступления фашистских руководителей предали суду. Суд проходил в немецком городе Нюрнберге с 20 ноября по 1октября 1946 года. Судил фашистов Международный военный трибунал. В него вошли представители государств, победивших во Второй мировой войне. Главного из фашистов – Гитлера – к тому времени уже не было в живых. Его ближайших помощников приговорили к смертной казни и разным срокам тюремного заключения. Так бесславно закончилась очередная попытка «завоевать мир». И, как много раз до этого, на пути завоевателей встала наша страна.

**Звучит песня «Бухенвальдский набат».** На экране демонстрируются слайды с изображением жертв трагедии.

**7 ученик**

Дети, прежде всего, имеют право на жизнь, а люди должны жить мирно, забыть злобу и ненависть. Узники мечтали о мире, о тёплом доме, в котором бы не мешали жить.

Нарисуйте меня, да такого, чтобы в крик,

Чтобы мама моя не боялась за сына.

Нарисуйте меня журавлём хоть на миг.

Я хочу посмотреть на людей с высоты журавлиного клина.

**8 ученик**

Я хочу, чтобы везде и всегда был мир! Давайте, ребята, напишем письма - протесты против войны, нарисуем плакаты - призывы к миру. Из этих писем и плакатов сделаем листовки, выйдем на улицу и раздадим людям.

Дети пишут письма – протесты, рисуют плакаты – призывы к миру.

**Звучит песня « Пусть всегда будет солнце».**