Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №6

Учитель начальных классов

Свиридова Наталия Михайловна

**Классное родительское собрание как способ взаимодействия семьи и школы.**

**Классное родительское собрание** – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, раскрыть в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку; поднимает авторитет школы и учителя, позволяет объединить воспитательные усилия родителей. У родителей повышается компетентность в вопросах обучения детей, формируется родительское  общественное мнение, родительский коллектив. Непринужденная атмосфера, душевность, доброжелательность, юмор, желание поделиться эмоциями приводит к тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах с учителем, чаще предлагают помощь. Педагог находит не только единомышленников, но и помощников.

Как сделать так, чтобы родительское собрание было интересным и полезным? Этого можно достигнуть, если уже в первом классе начать формировать **традиции** проведения родительских собраний. Это позволит сформировать у родителей ответственность и потребность в участии в делах классного коллектива.

Хорошей традицией в начальной школе является оформление индивидуальных приглашений папам и мамам для участия в родительском собрании. Это подчеркивает значительность встречи учителя с родителями.

Как сделать так, чтобы родители не испытывали чувство тревожного ожидания перед посещением родительского собрания, не переставали ходить на родительские собрания? Меняется настрой родителей, когда учитель их встречает в праздничном, чисто убранном классе, показывает им выставку детских рисунков или поделок, сочинений, тетрадей, показ слайдов школьных дел. Красивой традицией может стать получение странички Радости, которую готовит для каждого родителя классный руководитель. Здесь можно отметить достижения ребёнка, связанные с его обучением и воспитанием, которые формируются в семье и проявляются в детском коллективе. Подготовительная работа заключается также в анкетировании родителей и учащихся по проблеме собрания, подготовке памяток.

Ведение родительского дневника – традиция, которая может существовать в течение всего времени обучения ребёнка в начальной школе. Это обычная тетрадь, куда родители записывают рекомендации классного руководителя, важные заметки по содержанию родительского собрания, понравившиеся высказывания известных педагогов, волнующие вопросы, любимые игры и словечки детей. Родителям в начальных классах интересно знать всё: как учитель объясняет трудную тему, критерии оценки деятельности на уроке, систему контроля выполнения домашнего задания. Собрание – это своеобразная «родительская школа», где учитель – помощник и советчик.

Интересной традицией родительских собраний является проигрывание различных проблемных ситуаций из жизни детей. Имена учащихся не называются, родителям предлагается найти оптимальный вариант решения трудной житейской задачи.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся и классного руководителя играет родительский комитет класса. За четыре года учёбы в начальных классах каждый родитель побывает членом родительского комитета, что позволит понять проблемы жизни коллектива. Радостно видеть, как сами родители предлагают оказать кому-то материальную помощь, кого-то поздравить со знаменательным событием (прибавление в семье), устроить день именинника, провести вместе день на каникулах. Многое может сделать родительский комитет по решению хозяйственно-бытовых вопросов класса.

На мой взгляд, наиболее значимой является традиция поощрения родителей, активно участвующих в жизни класса: награждение грамотами, дипломами. Благодарственные письма адресуются не только папам и мамам, но и бабушкам и дедушкам. Младшие школьники очень рады тому, что их родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных походах, экскурсия, поездках; украшают вместе с ними класс к Новому году, делают ремонт, помогают собирать макулатуру. Это является стимулом и для детей – быть активными во всём.

Очень важным для классного руководителя является мнение родителей по проведённому собранию. Поэтому надо вводить элементы рефлексии: устное высказывание родителей о результатах собрания, выпуск молнии.

Хорошей традицией родительского собрания может быть введение определённого ритуала, который условно можно назвать «Волшебная шкатулочка». Перед собранием дети опускают письма в шкатулку, где рассказывают родителям о том, что их волнует, о своих проблемах и радостях; о том, что им порой трудно сказать вслух. Родители пишут вопросы учителю, на которые они не получили ответа. Классный руководитель проанализирует и ответит на них на следующем собрании или в индивидуальном порядке.

Традиции подготовки и проведения родительских собраний способствуют формированию культуры быть родителем, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать проблемные ситуации в воспитании детей. Родителям надо помогать становиться хорошими родителями, их никто этому специально не учил.