Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №6

Учитель начальных классов

 Свиридова Наталия Михайловна

**Мама – нет дороже слова.**

Классный час, посвящённый Дню Матери.

Цели:

1.Способствовать воспитанию у каждого ребёнка любви и уважения к своей маме и её труду.

2.Содействовать проявлению и развитию творческих способностей учащихся.

3.Развивать умение выражать свои мысли и чувства.

**Ход мероприятия:**

**Ученик:**

О, женщина, прекрасна ты,

Мы голову перед тобой склоняем низко.

Ты – мать, и жизнь, и символ красоты,

Ты – всё, что нам невероятно близко.

**Ученик:**

О, как прекрасно это слово – мама.

Всё на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила – высшей из наук.

**Учитель:**

Да, слово «мама» издавна в народе

Возносят выше самых ярких звёзд.

В последнее воскресенье ноября мы отмечаем один из самых тёплых и светлых праздников – День Матери. Для каждого из нас он наполнен бесконечной любовью к самому родному человеку – своей матери, а также признательностью и уважением ко всем, кто растит и воспитывает детей.

В этот день хочется сказать дорогим мамам много добрых слов и низко поклониться за их каждодневный труд, терпение, ласку, мудрость.

Многое делается государством для улучшения жизни семьи, защиты материнства. Поддержка оказывается молодым семьям, а особенно многодетным. Сегодня в Воронежской области более 11 тысяч семей, где воспитываются трое и более детей. У нас действует целевая программа «Социальная поддержка многодетных семей Воронежской области». Оказывается адресная помощь в улучшении жилищных условий, выдаются автомобили и мини-тракторы. Представляется безвозмездная субсидия на приобретение жилья. С 2008года её получили 11 таких семей на сумму 26,7 миллиона рублей. Великая честь воздаётся матери по её делам.

Отшумит и умчится любая беда,

Как весенней порою грохочущий гром,

Если с вами она, если рядом всегда

Человек, на котором держится дом.

Может быть 33 ей иль 73.

Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чём –

В беспокойстве, делах от зари до зари

Человек, на котором держится дом.

Муж её генерал, космонавт иль поэт,

Может быть трактористом, шофёром, врачом.

Всех главнее она, в том сомнения нет –

Человек, на котором держится дом.

Очень редко, но всё же бывает больна.

И тогда всё вокруг кувырком, кверху дном.

Потому что она, потому что она

Человек, на котором держится дом.

И какая бы не наступила весна,

На работу иль в садик мы детский идём,

К нам относится вечно как к детям она,

Человек, на котором держится дом.

Нас куда-то уносит стремительный век.

В суете мы порой забываем о том,

Что она не фундамент, она – человек.

Человек, на котором держится дом.

Чтобы было и в сердце и в доме светло,

На её доброту отвечайте добром.

Пусть всегда ощущает любовь и тепло

Человек, на котором держится дом.

**Ученик:**

Мама нас жалеет, оберегает; всё старается делать сама. Мы засыпаем под её хлопоты и просыпаемся от её же звуков. А что мы можем сделать для наших мам? Всегда ли мы чутко и заботливо к ним относимся? Говорим им добрые, нежные и ласковые слова?

В этот день хочу сказать я всем:

Не забудьте мам своих поздравить.

Подарите им свою любовь,

Чтоб они сегодня улыбались,

Чтоб у каждой мамы вновь и вновь

Все желанья в жизни исполнялись.

**Ученик:**

Мне кажется, что не надо ждать праздника, чтобы признаться маме в любви. Это можно сделать в любой день.

Мамочки! Мы же вас любим очень,

Мы вас боготворим.

За ласку, любовь, бессонные ночи

Мы вас благодарим.

**Ученица:**

Дорогая нежная мамуля,

Много в тебе ласки и добра.

Вновь и вновь в тебе я открываю

Звуки тёплые, как струны серебра.

Милая, души в тебе не чаю

И скучаю сильно день и ночь.

Я к тебе во сне не прилетаю,

Маленькая любящая дочь?

**Учитель:**

Ребята, послушайте солдатское письмо, адресованное маме ещё в начале Великой Отечественной войны.

*Милая мама! Не хватает всех ласковых слов, чтобы рассказать о моей любви к тебе…*

*Мама! Наверное, слаще и роднее этого имени нет на белом свете. С самого рождения до конца дней ты та единственная, которая не способна предать, обидеть, разлюбить. Я дорожу теплотой твоих рук. Иногда ты бываешь сердитой, грустной, да и я порой веду себя не примерно, но даже в такие минуты глаза твои всегда выражают безграничную доброту и понимание. Нет судьи справедливее тебя!*

*Мама! Когда другие не понимают меня, ты находишь оправдание моим просчётам, а потом, конечно же, учишь меня правильно поступать. В самую трудную минуту я обращаюсь к тебе за помощью, зная наперёд, что не получу отказа. Страшными для меня бывают минуты, когда тебе нездоровится, когда ты устаёшь. Я жизни не представляю без тебя!*

**Ученик:**

Мама даёт жизнь своему ребёнку. Она помогает понять красоту мира. Сколько великих художников посвятили свои полотна святому образу матери! Не сосчитать музыкальных произведений, воспевающих женщину-мать! А скольких поэтов благословила муза за нежные строки к маме! (Звучит запись «Ave Maria» Ф.Шуберта)

**Учитель:**

Пусть муза не обойдёт своим вниманием и вас. Я предлагаю написать фломастером любимого цвета слово «мама». Представьте, что это большой магнит, который притягивает другие слова. Какие слова, фразы оно притягивает? Попробуйте сочинить стихотворение, написать поздравление или письмо для мамы. Слова, записанные на доске, помогут вам полнее и ярче выразить свои мысли.

*Что солнышко в небе…*

*Люблю я родную голубку мою…*

*Я горжусь своею мамой…*

*Праздник, как капелька счастья…*

*Милая, души в тебе не чаю…*

*С улыбки маминой утро начинается,*

 *Ты как воздух мне нужна…*

*Ты – пламя очага, тепло семьи и дома…*

После того как вы напишите, прочитайте в парах, помогите друг другу, дополните, посоветуйте.

Строки, которые вы написали от всей души с любовью, будет очень приятно прочитать вашим мамам. Чтобы подарок получился ярким, красочным, сделайте цветную подпись, рамочку и наклейте на раскладную открытку (заранее подготовили на уроке труда).

**Ученик:**

На свете добрых слов

Живёт немало.

Но всех добрее

И нежней одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама».

И нету слов

Роднее, чем оно!

**Учитель:**

Наш классный час подходит к концу. Пожалуйста, поделитесь своими мыслями, впечатлениями о нём. А помогут вам следующие предложения:

* Я почувствовал…
* Я заметил, что…
* Я узнал…
* Мне интересно…